

**Публичный отчет директора
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 13 города Тореза»
за 2017-2018 учебный год**

Представленный публичный отчет подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2017/2019 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – общеобразовательное учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №13 города Тореза»

1.2. Юридический адрес: 86608, г. Торез, улица Социалистическая, дом №22

1.3. Место нахождения

Донецкая Народная Республика, город Торез, поселок Пелагеевка

Телефоны: (06254)4-13-22

Адрес электронной почты: shcola13.torez@yandex.ru

Адрес сайта: scola13-torez.myl.ru

1.4. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет отдел образования администрации города Тореза.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом отдела образования администрации города Тореза № 192 от 17.06.015г..
- Разрешение на право осуществления образовательной деятельности (№ 474 от 01.11.2015 года).
- Свидетельство о государственной регистрации (серия АА03 № 7716 от 25.06.2015 года).

На основании соответствующего свидетельства и разрешения имеет статус по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «общеобразовательная школа 1-2 ступеней» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

1.6. Год основания –1927 год

1.7. Органы государственно-общественного управления ОУ – Совет школы.

В 1970 году общеобразовательная школа была переведена в новое здание. Она расположена в центре микрорайона закрытого предприятия шахты «Лесная» В микрорайоне, где расположена школа, имеются одно дошкольное учреждение МДОУ №5 .Школа является одним культурным центром поселка.

Школа расположена в одном здании из трех и двух этажей. В школе – 12 учебных кабинетов и 2 мастерских , они оборудованы на 45% всем необходимым для обеспечения учебного процесса; Спортзал , медицинский кабинет, спортивная площадка, стадион, библиотека, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда, 1кабинет

информатики, столовая на 66 посадочных мест. Оборудован музей, где имеется материал по истории школы и поселка. В 2017 года школа поднялась в рейтинге призовых мест по участию в МАН и конкурсах .

2. Состав учащихся и социальная структура

В 2017/2018 учебном году в школе обучается 156 учащихся и 43 воспитанника

75 учащихся – начальная школа

81 учащихся – основная школа

Укомплектовано 9 классов и две дошкольные группы.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы увеличилось количество обучающихся из других районов города.

Есть основания полагать, что выбор родителей и учащихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года

| <i>Учебный год</i> | <i>2014-2015</i> | <i>2016-2017</i> | <i>2017-2018</i> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| Начальная школа | 55 | 70 | 75 |
| Основная школа | 62 | 78 | 81 |
| Дошkol. подразд. | 24 | 42 | 43 |
| Всего | 141 | 190 | 199 |

Социальный

паспорт школы:

- Многодетных семей – 12
- Малообеспеченных семей – 2,
- Неполных семей- 40
- Опекунских семей – 5.

Профилактика безнадзорности, правонарушений представляет четкую стратегию школы № 13, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике правонарушений;
4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: Сектор по делам несовершеннолетних, Отдел по делам семьи и молодежи, При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:
 - беседы,
 - интерактивные игры,
 - лекции,

- семинары,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки «Что необходимо знать о своих правах?».

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления алкоголь содержащих напитков является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и психологом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений среди подростков.

В 2017-2018 учебном году был обновлен банк данных:

- 5 - учащихся «группы риска»;
- 5- детей, состоящих под опекой и попечительством;
- 2 - детей с ограниченными возможностями (инвалиды детства).

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательной базой: Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, советы школы и администрация.

| Администрация школы | | | |
|---|--------------|-----------------------------------|------------------------|
| Должность | ФИО | Квалификационная категория | Награды, звания |
| Директор | Кудаева Т.М. | высшая | Старший учитель |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Штепа Т.С. | высшая | Старший учитель |

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, Советом школы и Советом родителей.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

В школе работает ученический орган самоуправления, работой которого руководит педагог – организатор, организована работа инспектора по охране детства, (учитель начальных классов Козачкова Юлия Викторовна). Ежегодно избирается Совет школы, в который входят родители, учителя, учащиеся старших классов. Председатель Совета родителей - Долина Алла Викторовна.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственного–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- кабинет информатики кабинет не имеет достаточного количества современных технических средств (было запланировано приобретение 10 компьютеров, но из-за отсутствия средств приобретение приостановлено)
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтер со сканером и ксероксом , имеется два мультимедийных проекторов, цифровой фотоаппарат, интерактивная доска) всем это используется в осуществлении учебно- воспитательного процесса;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, биологии, физики, русского языка и литературы, математики, технологии, учебная мастерская;
- педагоги школы владеют компьютерной техникой, эффективно используют ИКТ в учебно- воспитательном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- для учреждения по линии гуманитарной помощи предоставлено 11 алюминиевых радиаторов с целью подготовки отопительной системы школы к новому учебному году;

Что касается обустройства школы компьютерной техникой . то следует отметить что на конец 2017/2018 уч.г. общее число компьютеров – 8(из них рабочих 2, ноутбуков – 1). Такое положение дел затрудняет работу всего педагогического коллектива.

Компьютерных классов – 1 (5 мест ученика, 1 место учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 4-5 человек ;

Количество компьютеров, используемых в административной работе – 2(в том числе 1 ноутбук);

Сканеров – 21 места нахождения: приемная);

Лазерных принтеров – 1

Струйный принтер (цветной) – 1

Интерактивная доска – 1

Мультимедийный проектор – 2

В школе настроен выход в Интернет. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 65 человек

(48%). В наличии школы имеется цифровой фотоаппарат. ОУ имеет свой сайт, который периодически обновляется и почтовый ящик .

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- 1 Наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 6 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- 2 Установки и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе оборудования для видеоконференцсвязи;
- 3 Периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- 4 Своевременного обновления информационных страниц сайта ,в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
- 5 Пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, республике. городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

4.1. Безопасность образовательной среды

В учреждении достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и Сектох по делам несовершеннолетних. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются отдел семьи и молодежи.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается:

- организацией контрольно-пропускного режима в учреждение;
 - необходимыми первичными средствами пожаротушения;
 - формированием и тренировками навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания,
- Периодически проводятся плановые эвакуации.

В ночное время охрану учреждения осуществляют сторожа.

Территория школы имеет зеленое ограждение. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнера.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами, на которые возложены данные обязанности директором школы . Ежедневно здание и территория школы осматриваются 2 раза , о чем делается запись в специальном журнале.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;

- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы;
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись, начиная с девятого класса.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе имеется спортивный зал, который оборудован раздевалками. Кабинеты начальной школы и дошкольного подразделения расположены на первом этаже с выходом на игровую площадку.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 15 минут, на большой перемене 20 минут – посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром, а учащиеся декретированных возрастов осматриваются и всеми специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.
- Коррекция нарушения опорно-двигательного аппарата с помощью специальных упражнений на занятиях физической культуры.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по мини-футболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-9 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
 - учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
 - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
 - перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
 - санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиНа;
 - объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
 - организация питания учащихся удовлетворительная.
- Большое внимание уделяется организации горячего питания.

5 Организация горячего питания в школе

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность пищи и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие технологического оборудования; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления пищи, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. В меню

входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки и соки.

В 2017/2018 учебном году горячим питанием было охвачено более 84% учащихся, через буфетную систему 32%, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает: с 8⁰⁰ до 16⁰⁰.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на двух переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

6. Кадровые ресурсы школы

В школе в течении двух лет обновление коллектива не происходило. Администрация прикладывает все возможности по созданию стабильного, профессионального коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями новых образовательных стандартов. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно хорошую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 13 основных педагогов, 5 специалистов, привлечены по совместительству и 2 воспитателя, а также укомплектовали коллектив педагогом- психологом.

Имеют высшее образование 18 человек (86%), среднее-специальное – 3 человека (14%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 2 педагога (9%), первую – 5 человек (24%), вторую 6 (29%) – специалист 8 (38%). Стаж работы до 5 лет – 7 человек (26%), свыше 30 лет – 3 человека (14%).

В 2017-/2018 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных и городских семинаров. Методическая

деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Педагоги, получившие в прошедшем учебном году:

Вторую квалификационную категорию –

Головки Людмила Васильевна, учитель общественных дисциплин

Высшую квалификационную категорию и звание «Старший учитель»

Кудаева Татьяна Михайловна, учитель биологии

Прошли курсы повышения квалификации – 4

| <i>№ n/n</i> | <i>Должность</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Тема курсов</i> |
|------------------|-------------------------------------|---------------|--|
| 1 | Директор | Кудаева Т.М. | Управление внедрением госстандартов в общеобразовательной организации |
| 2 | Учитель русского языка и литературы | Котова А.Л. | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. |
| 3 | Библиотекарь | Скидан М.А. | Роль школьной библиотеки в патриотическом воспитании учащихся |
| 4 | Учитель математики | Костик ЕА. | |

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников школы.

В 2017/2018 учебном году педагоги нашей школы получили сертификаты за результативную работу персональных сайтов:

- 1 Загоруйко И.Н.
- 2 Костик Е.А.
- 3 Козачкова Ю.В.
- 4 Пергат Ю.К.
- 5 Коцюбинская О.Л.
- 6 Котова А.Л.
- 7 Чебернина М.К.
- 8 Колесникова Л.А.
- 9 Максимова В.Э.
- 10 Иванченко О.В.
- 11 Штепа Т.С.
- 12 Кудаева Т.М.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на городских семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в городских педагогических чтениях, круглых столах, конференциях, конкурсах.

Два учителя: Котова А.Л. и Козачкова Ю.В. стали победителями муниципального этапа Методического шедевра, за разработки: урока гражданственности Донбасса на тему «Доброжелательность» в начальной школе и урока –путешествия в шестом классе по теме «Ни НН в суффиксах прилагательных»

А коллектив молодых педагогов принял участие в открытом виртуальном турнире молодых педагогов.

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7. Финансовый отчет

Мероприятия, предпринятые руководителем, по укреплению и модернизации материально – технической базы учебного учреждения.

В 2017-2018 учебном году было выделено определенная сумма денег из бюджета на питание детей 1-4 классов и детей льготных категорий с 5-9 классов, на канцелярские товары, чаши генуя для ремонта канализационного отведения в дошкольном подразделении

| | | |
|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| На бюджетный период | Июль-сентябрь 2017 | 306 863,00 |
| На бюджетный период | Октябрь-декабрь 2017 | 514 283,00 |
| На бюджетный период | Январь-март, 2018 | 853 532,00 |
| На бюджетный период | Апрель-июнь, 2018 | 372 335,00 |

Запланировали произвести установку новых 11 радиаторов на втором этаже, замену унитазов 1 этажа. произвели косметический ремонт парадного крыльца.

8. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

Рабочий учебный план общеобразовательной организации состоит из двух частей: базового компонента и компонента общеобразовательного учреждения.

Для классов начального общего образования выбран Базисный план для общеобразовательных организаций ДНР с обучением на русском языке (приложение 1).

Для классов основного общего образования выбран Базисный план для общеобразовательных организаций ДНР с обучением на русском языке (приложение 3).

16 часов компонента общеобразовательного учреждения в 1-4 и 5-9-х классах распределены на проведение индивидуальных занятий и факультативов:

- 1 кл. - 2 часа (1ч индивидуальных занятий 35ч;
1ч факультатив «Я – первоклассник» 35 ч)
- 2 кл. - 2 часа (1ч индивидуальных занятий 35ч;
1ч факультатив «Мой мир» 35 ч)
- 3 кл. - 2 часа (1ч индивидуальных занятий 35ч;
1ч факультатив «Занимательная грамматика» 35 ч)
- 4 кл. - 2 часа (1ч индивидуальных занятий 35ч;
1ч факультатив «Занимательная грамматика» 35 ч)
- 5 кл. - 2 часа (1 час факультатив ««English on the school stage» 35 ч и 1 час факультатив «Школа хороших манер» 35 ч)
- 6 кл. – 2 часа (1 час факультатив «Здоровье круглый год» 35 ч и 1 час факультатив «Читаем поэзию вместе» 35 ч)
- 7 кл. – 1 час (факультатив «Физические самоделки» 35 ч)
- 8 кл. – 1 час (факультатив «Британия. Это интересно знать» 34 ч)
- 9 кл.– 2 часа (1 час факультатив «Литература родного края» 35 ч и 1 час факультатив «Моя семья. Семейные традиции» 35 ч)

Компонент МОУ «ШКОЛА №13 Г.ТОРЕЗА» включает изучение спецкурса « Уроки гражданственности Донбасса» в 1-4 классах и изучение предмета « Уроки гражданственности Донбасса» в 5-9 классах, который внесен в

основное расписание уроков.

9. Результаты образовательной деятельности

Традиционно школа обучает учащихся на двух ступенях образования – начальная, средняя и предоставляет дошкольное образование. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

Учебные программы в 2017/2018 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

В отличие от предыдущих лет в данном учебном году уровень обученности учащихся составил 100 %. Качественная успеваемость по школе – 41 %, что свидетельствует об улучшении результатов на 5% , в сравнении с предыдущим учебным годом. Сравнительный анализ качества знаний учащихся выпускных классов (4, 9,) за последние 4 года показывает, что его уровень улучшился на 2%.

Хороший уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается четкое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса. Исходя из этого в школе на различных ступенях обучения используются передовые педтехнологии.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся. В этом учебном году учащиеся нашей школы подтвердили свои знания, продемонстрировав хорошие результаты на мониторинге образовательных достижений.

Государственная итоговая аттестация

выпускников 9-ых классов за курс основной общей школы

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям республиканского государственного образовательного стандарта.

В этом году выпускные испытания в форме ГИА проводились по 3 общеобразовательным предметам. По результатам сдачи русского языка и математики все 15 учащихся 9-го класса успешно справились с экзаменом по обязательному предмету и получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Подводя итоги анализа ГИА-2018, становится видно, что в целом, выпускники 9-го класса были хорошо подготовлены к ГИА.

Основной задачей школы является укрепление и развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала учащихся, подготовка учащихся к жизни. В центре внимания остается вопрос о повышении качества образования, внедрение новых

информационных технологий, переход к гуманистической, продуктивной школе, где каждый ученик является субъектом обучения, взят ориентир на личностно - ориентированное обучение и на выполнение социального заказа – воспитание конкурентоспособной, творческой самоактуализирующейся личности. Для этого необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в ДНР, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал Республики. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации.

Сложность и специфика работы с такими детьми требуют привлечения к ее решению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками городских интеллектуальных и творческих конкурсов, научно-практических конференций.

В течение нескольких лет учащиеся принимают участие в создании проектов. Подобные проекты повышают учебную мотивацию детей, выявляют склонности детей, позволяют персонифицировать работу с одаренными детьми, повышают престиж нашего образовательного учреждения.

По результатам участия только 1 учащаяся 9 класса заняла 3 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой Академии Наук в 2017-2018 учебном году) и 4 учащихся 4 класса приняли участие в конкурсе «Юный эрудит», но призового места не заняли. Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что педагогическому коллективу необходимо направить усилия на отбор способных детей и формирование у них ключевых компетенций и успешной социализации в будущем.

10. Перечень дополнительных образовательных услуг

Педагогический коллектив школы вел внеурочную деятельность, направленную на формирование социальных компетентностей учащихся. На развитие художественно-творческих способностей, учащихся была направлена деятельность кружков и клубов по интересам.

Общая занятость учащихся школы в кружках и клубах – **100%**, что на 18% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Учащиеся школы посещали кружки вне школы: СЮТ, бассейн, клуб им. Кирова, ДТД «Юность».

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

В соответствии с планом мероприятий на 2017/2018 учебный год в школе были проведены общешкольные мероприятия:

1. День здоровья.
2. Малые олимпийские игры.

3. Легкоатлетическая эстафета..
4. Дружеская встреча по мини-футболу.
- 5 «Веселые старты».
7. Конкурс агитбригад по ПДД.
8. Месячник спортивно-массовой работы.
9. КВН «Безопасное колесо».
10. Фестиваль ГТО.
11. КВН ЮИД.
12. Концерт кр Дню Победы для жителей поселка

В 2017/2018 учебном году учащиеся школы участвовали в различных городских мероприятиях. 72 обучающихся, что составляет 46% стали победителями муниципального этапа и республиканского этапа творческих конкурсов.

Целью деятельности ОУ является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольников, младшего, среднего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни. Для достижения этой цели ежегодно ведется следующая работа:

- ежедневно ведется прием школьников с оказанием первой медицинской помощи. В дошкольном подразделении, 1-4 классах проводится дегельминтизация. Проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение;
- реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, кружков, Дней здоровья и т.п. Учителя придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, здоровьесберегающим технологиям;
- на уроках информатики учащиеся на компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером;
- расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые;
- во всех кабинетах ученическая и учительская мебель имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Во всех классах имеются светильники. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения;
- оборудован, оснащен медицинский кабинет.
- 84% учащихся охвачено горячим питанием, 32% буфетной продукцией.

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

Санитарно – просветительные мероприятия:

- 1 Проведение лекции и бесед.
- 2 Проведение работы с родителями:
 - Индивидуальные беседы с родителями;
 - Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.
- 3 Проведение бесед с техперсоналом.
- 4 Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно – тепловой режим, освещенность, уборка).
- 5 Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.

6 Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Осмотр 9 класса организуется и проводится врачом подросткового кабинета с привлечением специалистов взрослой поликлиники. Данная работа свидетельствует о снижении общей заболеваемости детей на 3.2% в сравнении с предыдущим годом.

12. Дисциплинарная практика и анализ обращений граждан по вопросам деятельности учебного заведения.

- ✓ По вопросам деятельности школы работа организована согласно графика приема граждан. В этом учебном году обращения граждан касались личного трудоустройства и приема детей дошкольного возраста в детский сад и школьников в школу, взаимоотношения детей в классном коллективе.
- ✓ На все предложения и обращения директор и все члены группы приема граждан реагируют своевременно с учетом объективных возможностей, ведется журнал приема по обращению граждан. По вопросу трудоустройства обратились: 9 человек; о принятии ребенка в школу - 1 человек; учебно - воспитательному процессу - 2 человек, трудоустройство – 6 человек. Было обращение родителей обучающейся в вышестоящие органы по вопросу взаимоотношений одноклассников. Администрацией проведена соответствующая работа по данному вопросу с привлечением психолога, работой с классным руководителем и родительским комитетом данного класса.

13. Основные проблемы и направления ближайшего развития школы

Текущее состояние системы образования школы подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2017/2018 учебном году выполнены не полностью, из-за приостановки тендеров по приобретению компьютеров.

Основные эффекты и результаты деятельности:

- ✓ Собрана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;
- ✓ реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе;
- ✓ увеличилось количество молодых специалистов;
- ✓ увеличился процент педагогов, прошедших повышение квалификации, процедуру аттестации;
- ✓ остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников;
- ✓ увеличилось количество учащихся, победителей и призеров городских творческих конкурсов;
- ✓ отсутствуют правонарушения среди учащихся за 4 последних года;
- ✓ реально, а не формально осуществляется процесс государственно-общественного управления учреждением;
- ✓ наблюдается стабильность численного состава учащихся;
- ✓ высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2018/2019 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:

- эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;

- совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;

- развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

2. Трудности привлечения молодых специалистов по отдельным предметам с малой недельной нагрузкой. Ежегодный прием учителей-совместителей.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

- ✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы.
- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- ✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- ✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования;
- ✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- ✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования;
- ✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- ✓ Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
- ✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
- ✓ Пополнение кабинета информатики новыми современными компьютерами.