



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации г. Тореза
В.В. Колесник
_____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №13
ГОРОДА ТОРЕЗА»

Т.М. Кудаева
_____ (рассмотрен на заседании
педагогического совета от 30.08.2019
№ 8; утвержден приказом от
30.08.2019 № 71)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированным основным
общеобразовательным программам
для обучающихся на дому
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ТОРЕЗА»
на 2019-2020 учебный год

I. Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

Цель рабочего учебного плана: организация образовательного процесса в школе на основе требований государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Рабочий учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью составлен с учётом решения **двух задач:**

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

1.1. Нормативная база:

- Конституция Донецкой Народной Республики,
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»,
- Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 14.08.2018 № 701.

Концепция инклюзивного образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318

Приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 07.08.2019 № 1110 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году»;
- от 15.08.2019 № 1134 «Об утверждении перечня учебников, учебных и учебно-методических пособий, рекомендуемых к использованию в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019-2020 учебном году»;
- от 15.08.2019 № 1135 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году»;
- от 15.08.2019 № 1133 «Об утверждении перечней основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендуемых для реализации в 2019-2020 учебном году»;
- от 25.07.2019 № 1060 «О подготовке и организованном начале 2019-2020 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики»;
- от 15.08.2019 № 1137 «Об утверждении примерных адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году»;
- от 23.08.2018 № 725 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2018 № 691 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ДНР в 2018-2019 учебном году»;

- от 18.01.2019 №59 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»
- от 24.09.2015 № 570 «Об утверждении Положения об индивидуальной форме обучения в общеобразовательных организациях»,
- от 03.08.2015 № 358 «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказы отдела образования администрации города Тореза:

- от 29.07.2019 № 259 «О подготовке и организованном начале 2019-2020 учебного года в муниципальных образовательных организациях города Тореза»,
- от 08.08.2019 № 266 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях города Тореза в 2019-2020 учебном году».
- Устав общеобразовательной организации.

Раздел 2. Реализация образования на дому обучающихся с умственной отсталостью

Цель реализации АООП для обучения на дому по индивидуальным учебным планам: формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучения на дому по индивидуальным учебным планам предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование;
- создать комфортную педагогическую среду коррекционно-развивающего типа для каждого школьника с учетом своеобразия его личности, которую формируют: педагоги и их взаимоотношения с ребенком, конкретные процессы, происходящие на учебном занятии; родители и их взаимоотношения с ребенком; внеурочное время.
- обеспечить обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности ребенка на основе индивидуальных возрастных особенностей на этапе основного общего образования.
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ценности здоровья и ЗОЖ.
- обеспечить социально-педагогическими отношениями, сохраняющими физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Прогнозируемый результат:

- успешное освоение школьниками обязательного минимума содержания образования;

- проявление признаков самоопределения, самоутверждения;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять её на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Раздел 3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

Согласно п. 2.2.2. Методических рекомендации по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, индивидуальный учебный план для обучающихся с различными формами умственной отсталости состоит из обязательной и коррекционной частей и составляет для каждого обучающегося в неделю:

ФИ обучающегося	Уровень общего образования	Количество часов индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость	Из них	
			Кол-во часов обязательной части (аудиторные учебные занятия)	Кол-во часов коррекционной части
Корница М.	Начальное общее образование	10 часов	8	2
Половинко Н.	Основное общее образование	14 часов	13	1

Для Корницы М., 1 класс, рабочим учебным планом определены состав и объём учебных предметов в соответствии Приложения №1 Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, для Половинко Н., 6 класс, рабочим учебным планом определены состав и объём учебных предметов в соответствии Приложения №5 Государственного образовательного стандарта образования для глухих обучающихся.

Согласно п. 2.2.4. и 2.2.5. Методических рекомендации по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, занятия для обучающегося, который имеет умеренную умственную отсталость составляет 12 часов в неделю (7 часов по индивидуальному учебному плану и 5 часов по СИПР):

ФИ	Уровень	Количество	
----	---------	------------	--

обучающегося	общего образования	часов индивидуального учебного плана для обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость	Количество часов по СИПР
Викнянский И.	Основное общее образование	7 часов	5 часов

Для Викнянского И.8 кл., рабочим учебным планом определены состав и объём учебных предметов в соответствии Приложения №17 Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Обучение проводится на дому или по заявлению родителей (законных представителей) в образовательной организации по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его заболевания и согласованному с родителями учащегося.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
на 2019–2020 уч.год

Корницы Марии

составлен на основе Примерного учебного плана по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, утвержденный приказом МОН ДНР от 14.08.2018 г. №701, Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденных приказом МОН ДНР от 18.01.2019г. № 59

Приложение № 1

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
		Недельная нагрузка
Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		8
География	Русский язык и чтение	3
Математика и Информатика	Математика	2,5
Гражданское обществознание	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
Гражданское обществознание	Окружающий мир	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыкальное искусство	0,25
Биология	Трудовое обучение	0,5
Физические упражнения и физическая культура	Физическая культура	0,5
Дополнительная часть		2
Физическая культура (лечебная)	Лечебная физическая культура	1
	Общественно-полезный (производственный) труд	1
Итого:		10

Директор



Т.М.Кудаева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированным основным образовательным программам основного общего
образования для глухих обучающихся
на 2019–2020 уч.год

Половинко Николая

Составлен на основе Примерного учебного плана по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, утвержденный приказом МОН ДНР от 14.08.2018 г. №701, Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики утвержденных приказом МОН ДНР от 18.01.2019г. № 59

Приложение № 5

Предметные области	Учебные предметы	6 класс
		Недельная нагрузка
I Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		13
Филология	Русский язык и литература, развитие речи	3
	Украинский язык и литература	1
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	1
Обществознание	Всеобщая история	0,5
	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
Естествознание	Биология	1
	География	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Трудовое обучение	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
II Коррекционная часть		1
Коррекционно-развивающаяся область	Музыкальные ритмические занятия	1
	Итого:	14

Директор



Т.М.Кудасева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированным основным образовательным программам основного общего
образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
на 2019–2020 уч.год

Викнянского Ивана

Составлен на основе Примерного учебного плана по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, утвержденный приказом МОН ДНР от 14.08.2018 г. №701, Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики утвержденных приказом МОН ДНР от 18.01.2019г. № 59

Приложение № 17

Предметные области	Учебные предметы	Приложение 8 класс
		Недельная нагрузка
I. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		5,5
Филология	Русский язык и чтение	1
Математика и информатика	Математика	0,5
Обществознание	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	0,5
Естествознание	Мир растений	0,5
	Мир животных	0,5
Искусство	Изобразительное искусство/Рисование	0,5
	Музыкальное искусство/Музыка и пение	0,5
Технология	Трудовое обучение/Ремесло	0,5
	Хозяйственно-бытовой труд/Домоводство	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура / Адаптивная физкультура	0,5
II. Коррекционная часть		1,5
Коррекционно-развивающаяся область	Лечебная и физическая культура	1
	Социально-бытовая ориентировка	0,5
	Итого:	7

СИПР

Филология	Русский язык и чтение	3
Математика и информатика	Математика	1,5
Коррекционно-развивающаяся область	Социально-бытовая ориентировка	0,5
Итого:		5

Директор



Т.М.Кудаева

В данном документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью и
подписью 9

(9) листов

Директор МОУ «ШКОЛА №13 Г.
ТОРЕЗА



Т.М. Кудеева