Корница Мария 1класс индивидуальное обучение *задания на 07.05*

**ЧЕТВЕРГ** задания на 07.05

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Содержание урока, задания |
| **Русский язык и чтение ( чтение)** | Нилова , О. Н | Тема : « Звук и буква **э**. Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами. » (Маша сегодня на уроке ты познакомишься с новой буквой э. Научишься читать букву э по букварю, -научить читать слова и слоги ,научишься распознавать звук [э] и соответствующую букву, давать характеристику звуку  [э] выполнять звуко - буквенный анализ слов, делить слова на слоги. На какие две группы делятся все буквы? *(гласные и согласные).* **звук[э] гласный тянется, поётся, воздух не встречает препятствий**  -Согласные звуки делятся на звонкие и глухие. Звонкие состоят из шума и голоса, глухие – только из шума. Многие согласные образуют **пары** звонких и глухих согласных звуков.  Почему одни из них произносятся твердо, а другие мягко? Как вы думаете, почему об одних людях говорят, что у них мягкий характер, а про других, что у них твердый характер?  - Какой характер у вас?  - Про что еще можно сказать "мягкий" или "твердый", придумайте предложение .Никто его не видывал, А слышать - всякий слыхивал. Без тела - а живёт оно, Без языка - кричит оно.( **Эхо)**-делаем характеристику каждого звука в слове  [э х а] (аналогично)  1-й звук гласный, ударный .**Э**  2-й звук согласный, твердый, глухой .**Х**  3-й звук гласный, безударный. **О**  звук **э** гласный. Может быть ударным или безударным. Образует слог.  На доске написаны слова, давайте их прочитаем:  *эм эн пэ тэ дэ*  ***Правило :***буква э обозначает твердость предшествующего согласного.  *эхо экран эму Эмма*  -выделите первый звук в слове эхо.(э)   Буквы Е, Я обозначают два звука 1) в начале слова 2) после гласных звуков. |
| **Математика** | Нилова . О. Н | Тема : « Числла13, 14. Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Мера массы килограмм .» ( Маша сегодня на уроке ты продолжишь работать с числами13,14. . Ты умница и у тебя всё получится. Взять 1 десяток палочек и ещё 3палочки, получилось 13. 10 и ещё 3 это13. Сколько десятков в числе13? Сколько единиц в числе13? Где живёт цифра 13 ? Куда мы её поставим? Где её место в числовом ряду?( после 12)Назвать цифры от 1 до 13. Аналогично с цифрой 14. Назови соседей числа 13 (12,14) Работа в тетради 1 строчка цифры1, 2 строчки цифры13, 2 строчки цифры14. Сколько цифр в записи числа 13, 14 ? (2) Какую цифру надо писать сначала (1 десяток), какую потом (3,4 единицы)? Написать цифры от1 до 14 с проговариванием.  У меня на столе 2 коробки  - Рассмотрим внимательно эти две коробки и сравните их. Что можно сказать? (Цвет, форма, размер одинаковые).  ?! – Но я все-таки уверяю , что эти коробки разные. В чем же их отличия?  - Есть свойства, которые мы не всегда можем увидеть. Чтобы обнаружить такое свойство, нужно взять предметы в руки. (Одна – легче, другая – тяжелее)  - Легче –тяжелее мы говорим тогда, когда имеем в виду свойство, как же его назвать? **Масса! *Можно ли массу назвать величиной?!? Почему? Как ты думаешь?***  (Величина – это такое свойство (признак ) предметов, которое можно измерить и результат записать с помощью числа. Значит, и предметы можно измерить и записать числом.)  Мы проверим наши предположения на практике  возьми в одну руку учебник, а в другую тетрадь. Что легче, а что тяжелее? (Учебник тяжелее тетради, тетрадь легче учебника.)  - Теперь возьми в одну руку учебник, а в другую – ручку. Что легче, а что тяжелее? (Учебник тяжелее ручки, а ручка легче учебника).  - Догадалась, что мы сейчас сравниваем? **(Массы предметов).** - Да, правильно, мы сравнивали массы предметов. И поэтому правильно будет говорить, что масса учебника больше массы тетради, а масса тетради…(меньше массы учебника) (Маша заканчивает предложение).  - Если масса ручки меньше массы учебника, то…(масса учебника больше массы ручки) - А теперь возьми в каждую руку по учебнику и сравните их массы. Что можно сказать о массах учебников? (Масса одного учебника равна массе другого учебника).  - А каким прибором измеряют массу предметов? (Весами).  - Правильно, массу предметов измеряют весами.  ***Знакомство с единицей массы – килограммом.***  Положим на весы 1 сырок и одну картофелину  Запишем 1с= 1к  Теперь положим 1 картофелину и 2 мандарина и запишем 1к=2 м  Что не так?  1< 2  - Нет ли здесь ошибки? ( есть, мы измеряли разными мерками)  - Какой вывод можно сделать? (Нужна одинаковая мерка!)  слово килограмм- сокращённо записывают **кг**  - Да, правильно, мы сравнивали массы предметов. И поэтому правильно будет говорить, что масса учебника больше массы тетради, а масса тетради…(меньше массы учебника) (Маша заканчивает предложение).  - Если масса ручки меньше массы учебника, то…(масса учебника больше массы ручки) - А теперь возьми в каждую руку по учебнику и сравните их массы. Что можно сказать о массах учебников? (Масса одного учебника равна массе другого учебника).  - А каким прибором измеряют массу предметов? (Весами).  - Правильно, массу предметов измеряют весами.  ***Знакомство с единицей массы – килограммом.***  Положим на весы 1 сырок и одну картофелину  Запишем 1с= 1к  Теперь положим 1 картофелину и 2 мандарина и запишем 1к=2 м  Что не так?  1< 2  - Нет ли здесь ошибки? ( есть, мы измеряли разными мерками)  - Какой вывод можно сделать? (Нужна одинаковая мерка!)  слово килограмм- сокращённо записывают **кг**  5кг-4кг= 8кг-6кг= 10кг-5кг= |
| **Индивидуальное занятие по математике** | Нилова . О. Н | Тема : « Числла15, 16. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда». ( Маша на этом уроке мы познакомимся со вторым десятком , с новыми числами 15, 16.Знакомство с числами 15, 16 по принципу знакомства с числами13,14. Работа в тетради 2 строчки цифры15, 2 строчки цифры16. Сколько цифр в записи числа 15 (2) Какую цифру надо писать сначала (1), какую потом(5). Сколько цифр в записи числа 16 (2) Какую цифру надо писать сначала (1), какую потом(16)Запись цифр от10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. |
| **Изобразительное**  **искусство** | Нилова . О. Н | Тема: «Изображение тематической композиции «Волшебные цветы». Итоговый урок.<https://yandex.ua/video/preview/?filmId=2486738272725967805&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B5%D1%82&path> |