Задание на дистанционное обучение 6 класс на 27.05

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Тема урока |
| Математика | Чебернина М.К | **Тема:** Закрепление по теме «Декартова система координат на плоскости. Диаграммы и графики»  Вы уже повторили по учебнику понятие о декартовой системе координат на плоскости, диаграммах и графиках. Примените свои знания для выполнения теста по ссылке  <https://testedu.ru/test/matematika/6-klass/>  Результаты своей работы сфотографируйте и отправьте по адресу [marina.chebernina@mail.ru](mailto:marina.chebernina@mail.ru) |
| Физкультура | Черноволов Е.В | **Тема:** Л/А. Тест оценивание физической подготовленности.  Продолжаем повторять тесты уровня физ. подготовленности. Сегодня посмотрите видео по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=onYJCN9bJ_U>  сгибание и  разгибание рук в упоре лежа  <https://www.youtube.com/watch?v=DR371dmPUyk>  <https://www.youtube.com/watch?v=lg-acCfSa-s>. |
| Русский язык | Котова А.В | **Тема:** Словообразование.  Но для начала вспомним ещё раз, из скольких  частей состоит сочинение-рассуждение.  *Здравствуйте, ребята!* ***Словообразование*** *– один из важнейших разделов русского языка.*  Словообразование. Давайте еще раз вспомним данную тему.  Перейти по ссылке и просмотреть   * 1. <https://www.youtube.com/watch?v=zm6Fxr3dqoY>   2. <https://www.youtube.com/watch?v=wYSWi6pD7dM>   Вспомним способы образования слов. Какие вы знаете способы образования слов?  **приставочный**   * **суффиксальный** * **приставочно-суффиксальный** * **сложение (основ или целых слов)** * **сложение сокращенных основ**   Сейчас мы с вами поиграем в игру «Составь слово».  От глагола ***понёс*** взять ***приставку***,  от глагола ***дарить корень***,  от существительного ***кружок суффикс***.  Какое слово получилось?  (***подарок***)  От глагола ***побелел*** взять ***корень***,  от прилагательного ***маленький суффикс***,  от прилагательного ***синий окончание*** (***беленький***)  От глагола ***пришёл*** взять ***приставку***,  от глагола ***улетел*** взять ***корень***,  от глагола ***бежит окончание*** (***прилетит***)  **Д.З.**  Попробуйте поработать творчески. Составьте сказку по данной теме.  Если возникнут вопросы- пишите на электронную почту: anj3la20@yandex.com |
| Спецкурс  « Уроки Победы» | Головко Л.В | **Тема:** Повторение ранее изученного «Битва за Москву» [**https://www.youtube.com/watch?v=Sk9Xaqh6rC8**](https://www.youtube.com/watch?v=Sk9Xaqh6rC8) |
| Музыкальное  искусство | Лазаренко Л.В | **Тема:** Фрагменты из рок- оперы А.Журбина «Орфей и Эвридика»: «Песня Орфея»; «Дуэт Орфея и Эвридики»; А.Ермолов «Вместе ты и я» Цель: войти в мир музыкального театра с помощью рок - оперы российского композитора А.Б.Журбина «Орфей и Эвридика». Задача: учить осуществлять поиск информации, расширяющей и дополняющей знания о взаимодействии музыки, изобразительного искусства и литературы; понимать социальные функции музыки в жизни людей, общества, в своей жизни; определять по характерным признакам принадлежность музыкальных произведений к соответствующему жанру; самостоятельно отличать характер музыкальных произведений; отвечать на поставленные вопросы, владеть исполнительской и слушательной культурой.  Прочитай: с. 158,159 ( учебник давался раньше) -Найди и послушай: фрагменты из рок- оперы А.Журбина «Орфей и Эвридика»: «Песня Орфея»; «Дуэт Орфея и Эвридики» |